

Соответствует ли участник всероссийского конкурса "Золотые имена высшей школы" в номинации "За преданность профессии и продолжение традиции российской высшей школы"?

Выпускник Благовещенского медицинского института, начавший свою врачебную деятельность с далекого улуса Якутии, окончивший клиническую ординатуру по специальности "Лечебное дело" в головном вузе СССР - I московском ордена трудового красного знамени в медицинском институте им. Сеченова на кафедре факультетской терапии под руководством члена-корр. РАМН профессора А.Г. Гукасяна, в период обучения подготовивший и успешно защитивший кандидатскую диссертацию, успешно прошедший долгий тернистый путь педагога высшей медицинской школы в стенах медицинского факультета Якутского государственного университета, ныне Северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, конкурсант успешно трудится профессором организованной им кафедры, где читает лекции и ведет практические занятия по курсу Факультетской терапии. Для формирования компетентностей и компетенций, необходимых для современного врача-интерниста в процессе личностно-ориентированного обучения участник широко использует современные информационные технологии и инновационные образовательные методики - размещение на сервере moodle тестовых заданий, презентаций в виде слайдов материала читаемых лекций, организация ролевых игр, имитирующих полноценный клиничко-диагностический и лечебный процесс с последующим клиническим разбором виртуального больного, решение ситуационных заданий, где студент в соответствии с условием задачи составляет план лабораторно-инструментального обследования, ставит клинический диагноз и назначает адекватное лечение больного. С целью освоения навыков работы с литературой и интернетом практикуются прослушивания доклада студента по теме занятия с презентацией материала в виде слайдов, литературного обзора, фактического материала и списка использованной литературы. Использование этих методов способствует широкой вовлеченности студентов к учебному процессу, развитию их когнитивной функции, познавательной и творческой деятельности. В учебном процессе широко используются данные научных разработок конкурсанта и его коллег о физиолого-метаболических особенностях функционирования организма коренного и приезжего населения Республики в процессе их адаптации к специфическим условиям севера. В заключении следует отметить, что участник является более 20 лет председателем научно-практического общества врачей терапевтов республики, председателем аттестационной комиссии МЗ РС (Я) врачей терапевтического профиля, академиком АН РС (Я), в течение 17 лет - директором-организатором Института здоровья АН РС (Я), членом совета старейшин российского научно-медицинского общества терапевтов "РНМОТ", через которые осуществляются обмен опытом с российским преподавательским и научным сообществом. Изложенное выше, дает право позитивно ответить на поставленный в начале данного эссе вопрос о соответствии/несоответствии конкурсанта в номинации конкурса "Золотые имена высшей школы".